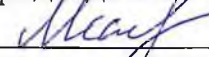


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

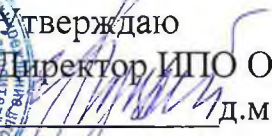
Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ


к.м.н. М.Р. Исаев
«02» июля 2021 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ


д.м.н. Е.Д. Луцай
«02» июля 2021 г.

на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ ЗА
ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ДЕЗИНФЕКЦИИ И СТЕРИЛИЗАЦИИ
В ПРАКТИКЕ АКУШЕРКИ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. зав. кафедрой профилактической медицины, д.м.н., профессор Н.П. Сетко
2. и.о. зав. кафедрой сестринского дела, к.м.н. А.В. Володин
3. доцент кафедры профилактической медицины, к.м.н., доцент Е.В. Булычева

Рецензенты:

1. Главная акушерка ГБУЗ "Оренбургский клинический перинатальный центр" Рыкунова Н.Н.
2. Заместитель главного врача по поликлинической работе ГАУЗ «Оренбургская районная больница» Головки Ю.А.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на совместном заседании кафедр *профилактической медицины и сестринского дела ОрГМУ* «07» апреля 2021 г., протокол № 141

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «02» июля 2021 г., протокол № 7

Оренбург 2021 г.

ДПП ПК «Современные технологии организации и контроля за эффективностью дезинфекции и стерилизации в практике акушерки» 36 часов

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный № 18247 (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н)
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
- приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
- приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы», П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

Программа разработана с учетом:

- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер).

1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы по профилактике инфекционных заболеваний среди населения в акушерской практике», допускаются лица, среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело» или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лечебное дело" и дополнительное

ДПП ПК «Современные технологии организации и контроля за эффективностью дезинфекции и стерилизации в практике акушерки» 36 часов

профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело», занимающие и планирующие занимать должности акушерки.

1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков) по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерское дело», у специалистов со средним медицинским образованием по специальности «акушерское дело», необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

ВД 1 - Оказание доврачебной акушерской медицинской помощи

Уровень квалификации – 6

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи женщине и семье
А/01.5	Санитарно-гигиеническое просвещение населения, формирование здорового образа жизни
А/02.5	Проведение профилактических мероприятий по охране материнства и детства

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи женщине и семье	А/01.5 Санитарно-гигиеническое просвещение населения, формирование здорового образа жизни	1. Выявление и учёт женского населения на прикрепленном акушерском участке 2. Выявление рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни женщины и семьи 3. Проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни	1. Предлагать пациентам комплект информационных материалов об имеющихся у него состояниях, заболеваниях 2. Проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию 3. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	1. Государственная система санитарно-гигиенического просвещения и обучения населения, федеральные и территориальные программы охраны здоровья граждан 2. Факторы, способствующие сохранению здоровья (гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды)
	А/02.5 Проведение профилактических мероприятий по охране материнства и детства	1. Проведение доврачебных профилактических осмотров женщин 2. Обеспечение диспансеризации женского населения 3. Проведение диспансерного наблюдения беременных и родильниц 4. Консультирование женщин/семьи по вопросам сохранения репродуктивного здоровья	1. Консультировать женщин, в том числе девочек и их законных представителей, по вопросам интимной гигиены, риска заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, профилактики абортот и выбора контрацепции 2. Проводить лечебно-оздоровительные мероприятия немедикаментозной коррекции нарушений репродуктивного здоровья 3. Выполнять назначения врача- акушер-гинеколога	1. Система оказания медицинской помощи в Российской Федерации в городе и сельской местности на акушерском участке (фельдшерско- акушерском пункте, здравпункте, медпункте, поликлинике, женской консультации, офисе семейного врача) 2. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению по профилю "акушерство и гинекология"

		<p>5. Проведение лечебно-оздоровительных мероприятий для сохранения репродуктивного здоровья женщин</p> <p>6. Содействие оказанию медико-социальной помощи беременным и кормящим женщинам</p> <p>7. Ведение документации по виду деятельности акушерки</p> <p>8. Выявлять факторы риска гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путём</p> <p>9. Выявлять ранние стадии предотвратимых заболеваний</p>	<p>4. Проводить медико-социальный патронаж беременных и кормящих матерей, взаимодействовать с органами социальной защиты</p> <p>5. Обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг</p> <p>6. Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) в зависимости от вида инфекционного заболевания</p> <p>7. Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>8. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>	<p>3. Современные информационные технологии по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи, профилактики абортов</p> <p>4. Роль и функции акушерки в программах всеобщей, целевой и дополнительной диспансеризации декретированных групп населения</p> <p>5. Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней</p> <p>6. Признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях, гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, в том числе передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку</p> <p>7. Виды медицинской профилактики заболеваний, лечебно оздоровительные мероприятия для женщин, в</p>
--	--	---	--	---

				<p>том числе девочек, страдающих хроническими заболеваниями, функциональными расстройствами, иными нарушениями репродуктивной сферы</p> <p>8. Первичная медико-санитарная помощь девочкам с целью профилактики, диагностики и лечения гинекологических заболеваний</p> <p>9. Порядок диспансерного наблюдения за беременными женщинами</p> <p>10. Система медико-социальной помощи для социально незащищенных групп населения из числа беременных женщин и кормящих матерей</p> <p>11. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля</p>
--	--	--	--	--

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очно-заочная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей/разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Современные технологии организации и контроля дезинфекции в медицинской организации в практике акушерки	тестирование	6	-	6	-	-	12
2.	Современные технологии организации и контроля стерилизации в медицинской организации в практике акушерки	тестирование	6	-	6	-	-	12
3.	Актуальные проблемы обеспечения инфекционной безопасности в практике акушерки	тестирование	4	-	6	-	-	10
4.	Итоговая аттестация (экзамен)	экзамен	2	-	-	-	-	2
Всего по программе:			18	-	18	-		36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Дни недели						Всего
			1	2	3	4	5	6	
1.	Современные технологии организации и контроля дезинфекции в медицинской организации в практике акушерки	обязат. уч. занятия	2	4					6
		сам. работа с. стажировка	4	2					6
2.	Современные технологии организации и контроля стерилизации в медицинской организации в практике акушерки	обязат. уч. занятия			2	4			6
		сам. работа с. стажировка			4	2			6
3.	Актуальные проблемы обеспечения инфекционной безопасности в практике акушерки	обязат. уч. занятия					2	2	4
		сам. работа с. стажировка					4	2	6
4.	Итоговая аттестация						2	2	
5.	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки							16	
6.	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей							18	
7.	Всего час. в неделю стажировки слушателей							-	
8.	Всего часов в неделю							36	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2	3	4	
Современные технологии организации и контроля дезинфекции в медицинской организации в практике акушерки	Актуальные вопросы организации контроля за дезинфекцией в медицинской организации.	1	2	
	Теоретические основы современных методов контроля эффективности проведения дезинфекции в медицинской организации	1	4	
	Современные методики проведения дезинфекции и контроля её качества в медицинской организации	2,3	6	
	Информационные (лекционные) занятия		6	
	Самостоятельная работа		5	
	Контроль самостоятельной работы		1	
	Всего часов			12
Современные технологии организации и контроля стерилизации в медицинской организации в практике акушерки	Актуальные вопросы организации контроля стерилизации в медицинской организации	1	2	
	Теоретические основы современных методов контроля эффективности стерилизации в медицинской организации	1	4	
	Особенности проведения стерилизации различных видов медицинского инструментария. Современные технологии. Методические основы контроля эффективности стерилизации	2,3	6	
	Самостоятельная работа		5	
	Контроль самостоятельной работы		1	
	Всего часов			12
	Актуальные проблемы обеспечения инфекционной безопасности в практике акушерки	Актуальные вопросы контроля дезинфекции рук медицинского персонала	1	2
Актуальные вопросы организации и контроля за хранением, обеззараживанием и утилизацией медицинских отходов		1	2	
Современные технологии контроля за дезинфекцией рук медицинского персонала		2,3	2	
Современные технологии контроля хранения, обеззараживания и утилизации медицинских отходов		2,3	4	
Информационные (лекционные) занятия			4	
Самостоятельная работа			5	
Контроль самостоятельной работы			1	
Всего часов			10	

Итоговая аттестация	ЭКЗАМЕН (тестирование)		2
Всего по программе			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, обучающихся по программе «Современные технологии организации и контроля за эффективностью дезинфекции и стерилизации в практике акушерки»

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля

Вопрос №1. Современные требования к проведению дезинфекции и стерилизации определяются следующими нормативно-правовыми актами:

1. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней
2. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности
3. СП 3.5.3.3223-14 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий
4. СанПиН 3.5.2.3472-17 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющих эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность

Вопрос №2. Допускается стерилизация инструментов в неупакованном виде в помещении, если планируется их использовать в течение:

1. 30 минут
2. 60 минут
3. 90 минут
4. 120 минут
5. Не регламентируется

Вопрос №3. Деятельность, связанная с использованием дезинфекционных средств, включает:

1. Приготовление, хранение, транспортировку
2. Применение средств, оборудования и материалов для дезинфекции, стерилизации,
3. Уничтожение дезинфекционных средств
4. Контроль за эффективностью дезинфекционных средств и безопасным их применением
5. Контроль за проведением дезинфекционных мероприятий и их эффективностью

Вопрос №4. Обеззараживание объектов проводят:

1. орошением
2. протиранием
3. обработкой аэрозолями
4. погружением
5. механической очисткой

Вопрос №5. Стерилизации подвергают:

1. Все медицинские изделия
2. Инструменты многократного применения, контактирующие с раневой поверхностью,
3. Инструменты многократного применения, контактирующие кровью (в организме пациента или вводимой в него) и (или) инъекционными препаратами

4. Отдельные виды медицинских инструментов, которые в процессе эксплуатации соприкасаются со слизистой оболочкой и могут вызвать ее повреждение
5. Изделия однократного применения, предназначенные для осуществления медицинских манипуляций

Критерии оценивания обучающихся на тестировании

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100
Хорошо	89-80
Удовлетворительно	79-71
Неудовлетворительно	70 и менее

Примерный перечень вопросов для текущего контроля

1. Актуальные нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях.
2. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
3. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
4. Устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи
5. Виды, цели и задачи дезинфекции
6. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки
7. Виды, цели и задачи стерилизации медицинских изделий
8. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
9. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
10. Технологии стерилизации медицинских изделий
11. Методы контроля качества дезинфекции
12. Методы контроля качества предстерилизационной очистки
13. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий
14. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий
15. Правила выдачи стерильных медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами
16. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции
17. Правила и порядок эксплуатации оборудования для предстерилизационной очистки
18. Правила и порядок эксплуатации оборудования для стерилизации медицинских изделий
19. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности
20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению стерилизации

Оценка результатов собеседования

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

ЗАДАЧА № 1

Условие: В помещении "заразной" зоны лаборатории необходимо провести дезинфекцию мебели (в том числе рабочий стол, индивидуальные шкафы, внешние поверхности БМБ).

Задание: Уточните способ обеззараживания и дезинфицирующее средство.

Ответ: Орошение или протирание с последующей влажной уборкой с использованием растворов дезинфицирующих средств на основе хлорактивных соединений в соответствии с инструкцией по применению. УФ-облучение с помощью бактерицидных ультрафиолетовых облучателей открытого типа в течение 40 минут. Протирание ватным или марлевым тампоном, смоченным спиртом, с последующим фламбированием спиртом этиловым техническим, время обеззараживания 5 минут.

ЗАДАЧА № 2

Условие: При проведении оценки бактерицидной активности средств, предназначенных для обеззараживания медицинских изделий установлено гибель 100% тест-бактерий (*Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, *Pseudomonas aeruginosa*)

Задание: Проведите эффективность дезинфекционных средств при организации проведения дезинфекционных мероприятий

Ответ: Бактерицидная активности средств, предназначенных для обеззараживания медицинских изделий, эффективна.

ЗАДАЧА № 3

Условие: При проведении туберкулицидная активность средств, предназначенных для обеззараживания медицинских изделий и рук в перчатках медицинского персонала, установлена гибель 88% тест-бактерий (*Mycobacterium terrae*)

Задание: Проведите эффективность дезинфекционных средств при организации проведения дезинфекционных мероприятий

Ответ: Туберкулицидная активность использованных дезинфицирующих средств является неэффективной, поскольку критерием эффективности считается гибель 100% тест-бактерий (*Mycobacterium terrae*)

Критерии оценивания обучающихся при решении ситуационных задач

"Отлично"	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность,
-----------	---

	явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
"Хорошо"	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
"Удовлетворительно»"	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
«Неудовлетворительно»	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии организации и контроля за эффективностью дезинфекции и стерилизации в практике акушерки» осуществляется методом итоговой аттестации.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся по программе «Современные технологии организации и контроля за эффективностью дезинфекции и стерилизации в практике акушерки»

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерское дело».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид ИА: Экзамен

Форма проведения ИА: тестирование.

Банк тестов по циклу «Современные технологии организации и контроля за эффективностью дезинфекции и стерилизации в практике акушерки» содержит 50 ДПП ПК «Современные технологии организации и контроля за эффективностью дезинфекции и стерилизации в практике акушерки», 36 ч.

вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100 %
Хорошо	89-80 %
Удовлетворительно	79-71 %
Неудовлетворительно	70 и менее %

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается средний медицинский работник, получивший по результатам тестирования оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». При не сдаче одного из этапов экзамена, обучающемуся назначается повторная сдача в порядке, предусмотренном п.7.7-7.8 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Согласно п.11 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» экзаменуемый имеет право в установленном порядке опротестовать решение экзаменационной комиссии.

5.2. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий: работа малыми группами, «мозговой штурм», деловая игра, проблемное обучение, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, разбор клинических задач.

При изучении материалов по программе в форме самостоятельного освоения – дистанционные образовательные технологии, электронное обучение посредством платформы электронной образовательной среды Университета.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
2. Осипова, В. Л. Дезинфекция / Осипова В. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3166-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431665.html>
3. Организация сестринской деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.

4. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>
5. Ингаляционная терапия [Электронный ресурс] / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456682.html>
6. Базилян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базиляна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3616-5.
7. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства").
8. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>
9. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства").
10. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. Практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Е.В. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М.: Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Практические руководства")
11. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / В.В. Алексеев; под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
12. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.

Дополнительная литература

1. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
2. Приказ Минздрава от 21.02.2020 № 114н «О внесении изменений в отдельные приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждающие порядки оказания медицинской помощи»
3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. 1С: образовательная организация

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>

7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>

8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>

10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>

11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Информационно-правовая система «Гарант»

6.4 Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
2 учебная комната № 1 (№315), учебно-методический кабинет	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
3 учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
4 кабинет дистанционного образования (№319)	Текущий и итоговый контроль	Компьютеры с выходом в интернет.
	Самостоятельная работа	1. Письменный стол 2. Рабочий стол 3. Стул 4. Аппаратно-программный комплекс «Варикард»

		5. Комплекс медицинский диагностический «КМД-здоровый ребенок» 6. Спирограф микропроцессорный портативный 7. Динамометр детский 8. Весы медицинские 9. АПК «Диагностика работоспособности человека» (вариационная хронорефлексометрия по методу М.П. Мороз) 10. Пакет компьютерных программ тестирования психического здоровья обучающихся 11. Ноутбуки 12. АПК «Микарт-М» для обучения навыкам функционального биоуправления учащихся 13. Протоколы медицинской документации
--	--	---

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение